

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARA KOOPERATIF
TIPE *SNOWBALL THROWING* DENGAN *PAIR CHEKS*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
OPERASI HITUNG BENTUK ALJABAR KELAS VII
SMP NEGERI 3 KERTAK HANYAR
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**OLEH
AULIA NINGSIH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARA KOOPERATIF
TIPE *SNOWBALL THROWING* DENGAN *PAIR CHEKS*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
OPERASI HITUNG BENTUK ALJABAR KELAS VII
SMP NEGERI 3 KERTAK HANYAR
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Aulia Ningsih
NIM. 1201250834

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2016 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aulia Ningsih

NIM : 1201250834

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Matematika/ S1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 Desember 2016

Yang Membuat Pernyataan



Aulia Ningsih

NIM. 1201250834

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Snowball Throwing Dengan *Pair Cheks* Terhadap
Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung
Bentuk Aljabar Kelas VII SMP Negeri 3 Kertak
Hanyar Tahun Pelajaran 2016/2017.

Ditulis oleh : Aulia Ningsih

NIM : 1201250834

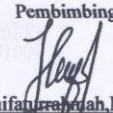
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN
Antasari Banjarmasin.

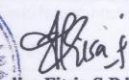
Banjarmasin, 9 Desember 2016

Pembimbing


Lathifatulrahmah, M.Si.
NIP. 198403132011012004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah
IAIN Antasari Banjarmasin,




Analisa Fitria, S.Pd, M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Dengan *Pair Cheks* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar Kelas VII SMP Negeri 3 Kertak Hanyar Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh Aulia Ningsih, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu

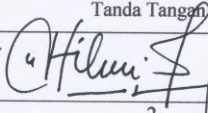
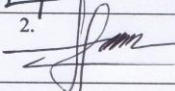

Tanggal : 21 Desember 2016 M/1438 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (84,7)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 195806211986031004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr.H.Hilmi Mizani, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Muhammad Amin Paris, S.Pd,M.Si (Anggota)	2. 
3. Lathifaturrahmah, M.Si (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Aulia Ningsih.2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing dengan Pair Cheks Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar Kelas VII SMP Negeri 3 Kertak Hanyar Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Lathifaturrahmah,M.Si.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, *Snowball Throwing*, dan *Pair Cheks*.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dengan *pair cheks* terhadap hasil belajar siswa pada materi operasi hitung bentuk aljabar kelas VII SMP Negeri 3 Kertak Hanyar Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode eksperimen yakni metode *pre-eksperimental design (One-Group Pretest-Posttest Design)*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kertak Hanyar. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII A SMP Negeri 3 Kertak Hanyar dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Setelah diberikan perlakuan diperoleh nilai tes hasil belajar matematika siswa pada materi operasi hitung bentuk aljabar.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dengan *pair cheks* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi operasi hitung bentuk aljabar. Rata-rata hasil belajar siswa setelah diberi perlakuan sebesar 80 sedangkan rata-rata test awal siswa sebesar 32,5. Berdasarkan perhitungan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,226 > 2,074$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...dengan RidhaMu ya Allah...

Semoga sebuah karya sederhana ini menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta dan bersama keridhaanMu ya Allah, semoga rahmat dan karuniamu ini menjadi awal bagiku membahagiakan orang-orang yang aku sayang

Ku persembahkan karya sederhana ini kepada kedua orang tuaku yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi serta doa yang tak pernah putus.

Untuk Suamiku (Surya Hidayat), kesayanganku (Ahmad taher Ramadhan), dan kakakku (Daud Hasan dan Nisti Veranita) terimakasih selalu menemani, meyemangati dan mendukungku serta memberikan doa selama ini.

Guru-guruku dan para dosen Khususnya kepada ibu Lathifaturrahmah yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, terimakasih atas kesediaannya membimbing, berbagi ilmu dan sebagai pemandu langkahku untuk menuju masa yang akan datang.

Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PMTK C 2012 yang selalu menemani jalan perjuanganku mencari ilmu, terimakasih atas kebersamaan, canda tawa, kepedulian dan kebaikan kalian.

Kepada sahabatku (Nurul Hikmah, Cahyati Agustiningtyas, Raidatul Hayat, Nor Latifah, Hardiati Rizki Amelia, Sholihah) terimakasih selalu membantu serta menjadi motivator untukku terus maju.

Untuk kawan-kawan KKN Desa Kepayang, PPL 2 senang bisa bertemu dan kenal kalian semua.

MOTTO

“Tuntutlah ilmu dan Belajarlah (Untuk ilmu) ketenangan dan
kehormatan diri bersikaplah rendah hati kepada orang yang
mengajar kamu”

*“Berjuang keras merupakan suatu keharusan untuk mencapai taraf
yang lebih baik lagi.*

*Kegagalan itu mitra yang biasa, akan tetapi kesuksesan merupakan
hal yang sangat luar biasa,*

*Dan rasa syukur akan membuat setiap langkah menjadi lebih
sempurna”*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah swt. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat dan salam sejahtera atas junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul:

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Snowball Throwing dengan Pair cheks terhadap hasil belajar siswa pada materi operasi hitung bentuk aljabar kelas VII SMP Negeri 3 Kertak Hanyar Tahun Pelajaran 2016/2017.

Dalam penggarapan skripsi ini banyak bimbingan arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karenan itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si, selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Lathifaturrahmah, M.Si, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Muhammad Toha, M.Pd, selaku kepala sekolah, Ibu Hj. Saudah, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika kelas VII SMP Negeri 3 Kertak Hanyar serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ayah dan Bunda tercinta, seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal'alam.

Banjarmasin, Desember 2016

Penulis

Aulia Ningsih
NIM.1201250834

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Definisi Operasional	8
D. Lingkup Pembahasan	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan / Signifikansi Penelitian	11
G. Alasan Memilih judul	11
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis	12
I. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pembelajaran Matematika	15
B. Hasil Belajar Matematika	16
C. Pembelajaran Matematika di SMP	20
1. Tujuan pembelajaran Matematika disekolah menengah pertama	20
2. Ruang Lingkup Materi Matematika kelas VII Semester 1 di sekolah menengah pertama	21
D. Model Pembelajaran Kooperatif	22
1. Pengertian model pembelajaran kooperatif	22
2. Komponen-komponen Esensial pembelajaran kooperatif	23
3. Kelebihan dan Kelemahan model kooperatif	24
E. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i> Dengan <i>Pair Cheks</i>	25
1. <i>Snowball Throwing</i>	25
2. Kelebihan dan kelemahan model <i>Snowball Throwing</i>	26
3. <i>Pair Cheks</i>	27

4. Langkah-langkah model pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Dengan <i>Pair Cheks</i> dalam pembelajaran matematika	27
F. Operasi Hitung Bentuk Aljabar	29
1. Penjumlahan dan pengurangan suku-suku sejenis.....	29
2. Perkalian bentuk aljabar.....	31
3. Pembagian bentuk aljabar	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Desain Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
1. Populasi Penelitian.....	34
2. Sampel Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	35
1. Data	35
2. Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Observasi	36
2. Dokumentasi	37
3. Wawancara.....	37
4. Tes.....	37
F. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	39
1. Penyusunan Instrumen Tes	39
2. Pengujian Instrumen Tes	41
3. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	43
4. Kriteria Pemberian Skor Pada Instrumen	44
5. Desain Pengukuran	44
G. Teknik Analisis Data	45
Uji Asumsi Klasik	45
H. Prosedur.....	50
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
1. Profil Sekolah	52
2. Visi, Misi dan Nilai-nilai yang dikembangkan SMP Negeri 3 Kertak Hanyar.....	53
3. Periodesasi Kepemimpinan.....	54
4. Keadaan Guru dan Karyawan SMP Negeri 3 Kertak Hanyar	54
5. Keadaan Peserta Didik SMP Negeri 3 Kertak Hanyar	57
6. Keadaan Pendidik dari Kependidikan SMP Negeri 3 Kertak Hanyar.....	58
7. Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 3 Kertak Hanyar...	58
8. Jadwal Belajar.....	60
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Penelitian	61
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	62
1. Pertemuan Pertama	63

2. Pertemuan Kedua	
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	75
E. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa	76
F. Uji Hasil Belajar Matematika Siswa	78
1. Uji Normalitas.....	78
2. Uji Heteroskedastisitas	78
3. Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	79
4. Pengujian Hipotesis	81
G. Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	87
B. Saran-saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	169

DAFTAR TABEL

	Hal.
1. STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR	22
2. DESAIN PENELITIAN.....	34
3. DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	38
4. DISTRIBUSI PENYUSUNAN INSTRUMEN PENELITIAN.....	39
5. DISTRIBUSI INSTRUMEN PENELITIAN (TES)	40
6. HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA	43
7. INTERPRETASI HASIL BELAJAR SISWA.....	45
8. PERIODESASI KEPEMIMPINAN SMPN 3 KERTAK HANYAR TAHUN PELAJARAN 1986 - SEKARANG.....	54
9. IDENTITAS GURU-GURU, TU DAN KARYAWAN SMP NEGERI 3 KERTAK HANYAR TAHUN AJARAN 2016/2017	54
10. LATAR BELAKANG PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN MATEMATIKA	57
11. DATA PESERTA DIDIK SMP NEGERI 3 KERTAK HANYAR PADA TAHUN AJARAN 2016/2017	58
12. DATA GURU DAN KARYAWAN SMP NEGERI 3 KERTAK HANYAR PADA TAHUN 2016/2017.....	58
13. RINCIAN SARANA DAN PRASARANA SMP NEGERI 3 KERTAK HANYAR TAHUN 2016/2017	59
14. KEADAAN SARANA BELAJAR SISWA SMP NEGERI 3 KERTAK HANYAR PADA TAHUN 2016/2017	59
15. GAMBARAN UMUM JADWAL BELAJAR KELAS VII A.....	60

16. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS VII A	62
17. DESKRIPSI KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	75
18. DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN AWAL SISWA	75
19. DISTRIBUSI JUMLAH SISWA YANG MENGIKUTI TES AKHIR	76
20. DESKRIPSI HASIL TES AKHIR SISWA.....	77
21. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL TES AKHIR SISWA.....	77
22. RANGKUMAN UJI NORMALITAS PADA NILAI PRETEST DAN POSTTEST	78
23. UJI HETEROSKEDASTISITAS	79
24. ANALISIS REGRESI LINIER SEDERHANA	80

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
1. PENYAJIAN MATERI OLEH GURU.	64
2. SISWA MENJAWAB SOAL DAN SISWA MEMBENTUK KELOMPOK	65
3. PENJELASAN GURU TENTANG MODEL <i>SNOWBALL THROWING</i>	65
4. PENJELASAN GURU TENTANG MODEL <i>PAIR CHEKS</i>	67
5. SISWA MENERJAKAN LATIHAN SOAL	69
6. SISWA MEMBUAT SOAL.	71
7. SISWA MENGAWASI DAN MENERJAKAN SOAL.....	72
8. SISWA MAJU KEDEPAN MENULISKAN SOAL DAN JAWABANNYA	73
9. GURU MEMBERIKAN HADIAH KEPADA KELOMPOK YANG MENANG.....	73
10. SEKOLAH SMP NEGERI 3 KERTAK HANYAR.....	154
12. UJI VALIDITAS DAN RELIABEL INSTRUMEN SOAL	154
13. TES UJI KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	155
14. KEGIATAN PEMBELAJARAN DIKELAS VII A SMP NEGERI 3 KERTAK HANYAR.....	155
15. UJIAN AKHIR KELAS VII A SMP NEGERI 3 KERTAK HANYAR.....	158

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. DAFTAR TERJEMAH.....	92
2. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI.....	93
3. PEDOMAN WAWANCARA.....	94
4. JAWABAN WAWANCARA.....	96
5. SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT I, KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN.....	97
6. SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT 2, KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN.....	99
7. DAFTAR NAMA SISWA UJI TES SOAL	101
8. PERHITUNGAN UJI VALIDITAS PERANGKAT I.....	103
9. PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS PERANGKAT I	104
10. PERHITUNGAN UJI VALIDITAS PERANGKAT II	105
11. PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS PERANGKAT II	106
12. RPP PERTEMUAN I.....	107
13. RPP PERTEMUAN II	115
14. INSTRUMEN PRETEST(TES AWAL), KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN	122
15. INSTRUMEN POSTTEST(TES AKHIR), KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN	124
16. HASIL TES KEMAMPUAN AWAL SISWA	126

17. PERHITUNGAN MEAN, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI	
NILAI TES KEMAMPUAN AWAL SISWA	127
18. HASIL TES KEMAMPUAN AKHIR SISWA	128
19. PERHITUNGAN MEAN, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI	
NILAI TES KEMAMPUAN AKHIR SISWA	129
20. INTERPOLASI LINIER	130
21. UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL	131
22. UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AKHIR	132
23. UJI HETEROSKEDASTISITAS DENGAN SPSS 22	133
24. REGRESI LINEAR SEDERHANA DENGAN SPSS 22	141
25. TABEL <i>R</i> PRODUCT MOMENT	148
26. TABEL LUAS DI BAWAH LENGKUNGAN KURVA NORMAL	
DARI NOL S/D <i>Z</i>	149
27. TABEL NILAI KRITIS <i>L</i> UNTUK UJI <i>LILIEFORS</i>	151
28. TABEL <i>T</i>	152
29. GAMBAR	154
30. SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI	159
31. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR	160
32. SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH	161
33. SURAT REKOMENDASI RISET DARI DINAS PENDIDIKAN	163
34. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET DARI SMP NEGERI 3 KERTAK HANYAR	164
35. CATATAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI	166
36. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI	167